

Praktikum im Watt Welten Besucherzentrum

Stellenanbieter: Watt Welten UNESCO-Weltnaturerbe Wattenmeer Besucherzentrum
Norderney

Das Watt Welten UNESCO-Weltnaturerbe Wattenmeer-Besucherzentrum Norderney ist eine Umweltbildungseinrichtung im UNESCO-Weltnaturerbe Wattenmeer in Trägerschaft der Stadt Norderney, des Nationalparks Niedersächsisches Wattenmeer und des BUND. Wir bieten eine interaktive Ausstellung und ein buntes Veranstaltungsprogramm für tausende Besucher im Jahr. Schwerpunkte der Einrichtung sind die Themen Biodiversität, Prozesse im Wattenmeer, Schutz des Gebiets und Offshore Windenergiegewinnung.

Das Watt Welten Besucherzentrum bietet die Möglichkeit, ein Praktikum zu absolvieren. Im Rahmen des Studiums, einer Weiterbildung oder Ausbildung oder zur Orientierung am Ende der Schulzeit lohnt es sich, einmal in die Arbeit in einer Nationalpark-Informationseinrichtung zu schnuppern und sich auszuprobieren. Komm in unser Team und nutze die Möglichkeit über ein Praktikum von 10 - 16 Wochen bei uns in den Watt Welten mitzuarbeiten und die vielfältigen Aufgaben in einem Nationalpark-Besucherzentrum kennenzulernen.

Zur Verstärkung unseres Teams suchen wir ab dem 15. Juli 2024 Praktikant*innen.

Folgende Tätigkeiten erwarten dich:

- Mitarbeit im Team bei der Besucherbetreuung
- Assistenz bei Veranstaltungen
- Betreuung der Ausstellung
- Pflege der Aquarienbewohner
- Unterstützung in der Öffentlichkeitsarbeit
- Ggf. eigenes kleines Projekt

Wir bieten:

Einen Einblick in den Umweltbildungsbereich, eine Unterkunft und einen Arbeitsplatz auf einer traumhaften Insel!

Bewerbungsschluss: 30.06.2024

Stellenanbieter: Watt Welten UNESCO-Weltnaturerbe Wattenmeer Besucherzentrum
Norderney
Am Hafen 2
26548 Norderney, Deutschland

WWW: <http://www.wattwelten.de>

Ansprechpartner: Dr. Valeria Bers

Telefon: 04932 8689525

E-Mail: valeria.bers@wattwelten.de

Ursprünglich veröffentlicht: 05.09.2023

greenjobs.de-Adresse dieses Stellenangebots:

<https://www.greenjobs.de/angebote/index.html?id=100125926&anz=html>